



*Ministero dell'istruzione e del merito*



**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzinilaspezia.it](http://www.liceomazzinilaspezia.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**CLASSE: 2 G**

**DOCENTE: Milazzo Giada**

**A.S. 2025/26**

**MATERIA: Geostoria**

**Libro di testo:** M. Bettini, M. Lentano, D. Puliga, *Il ramo d'oro. Dall'Impero romano all'Alto Medioevo*, Sanoma, 2024

## **Programma svolto**

**Ripasso:** La crisi e la fine della repubblica romana

### **L'età di Augusto**

Il passaggio dalla repubblica al principato

Letteratura e potere nel principato

Organizzazione del principato

### **Dal principato all'Impero**

La dinastia giulio-claudia

La dinastia flavia

La successione per adozione: Nerva, Traiano, Antonino Pio, Marco Aurelio, Commodo

L'invenzione della corte e le donne dei Cesari

Dalla rivolta allo sterminio: i Romani e le guerre giudaiche

Visione e commento del film "Il Gladiatore", regia di R. Scott, 2000

### **La crisi del III secolo**

L'età dei Severi e l'anarchia militare

Da setta giudaica a religione mediterranea: nascita e ascesa del cristianesimo

Gli imperatori illirici

### **La tardo-antichità**

Diocleziano e la tetrarchia

Le riforme di Costantino

Giuliano l'Apostata

L'impero di Teodosio e le invasioni barbariche

### **I regni romano-barbarici e l'impero bizantino**

Gli Ostrogoti in Italia

I Franchi: i Merovingi, i Pipinidi

I Germani

L'iconoclastia

Giustiniano e *renovatio imperii*

L'Italia divisa: i Bizantini, i Longobardi e il papato

### **La rinascita dell'Impero: l'Europa da Carlo Magno alla dinastia degli Ottoni**

Carlo Magno e il Sacro Romano Impero

La società feudale e la cultura carolingia

Fine dell'Alto Medioevo e la nuova Europa

Le nuove invasioni: saraceni, Ungari, Scandinavi, Slavi (in sintesi)

Il Sacro Romano Impero Germanico: gli Ottoni

Dio, l'essere umano e la natura nel Medioevo

### **Educazione civica e geografia**

Il medio oriente e il conflitto israelo-palestinese (intervista a Daniel Lerner)

Violenza fra i giovani: riflessioni e pensieri

Giornata del rispetto: Wordcloud, riflessioni e pensieri

Sviluppo e disuguaglianza: gender gap e parità di genere

Teoria delle intelligenze multiple di H. Gardner

### **Compiti estivi**

Visione e commento personale dei seguenti film (in calce riportate le piattaforme streaming ove trovare le pellicole):

- *C'è ancora domani*, 2023, di P. Cortellesi (tema sulla violenza contro le donne, Netflix)
- *Inside Out*, 2015, di P. Docter e R. del Carmen (riconoscere e gestire le emozioni, Disney Plus)
- *Up*, 2009, di P. Docter e B. Peterson (elaborazione del lutto, importanza dei sogni, avventura e amicizia e affetto intergenerazionale, Disney Plus)
- *Wonder*, 2017, di S. Chbosky (bullismo, inclusione, empatia, crescita personali, Netflix/Prime video)
- *Arrival*, 2016, di D. Villeneuve (linguaggio, comunicazione, fugacità del tempo e cooperazione, Netflix/Prime video)
- *Interstellar*, 2014, di C. Nolan (scienza e progresso, sacrificio, rapporto genitoriale, viaggio, Netflix)
- *La teoria del tutto*, 2014, di J. Marsh (scienza e genialità, resilienza, amore e famiglia, Netflix)
- *The Help*, 2011, di T. Taylor (razzismo, diritti civili, coraggio, voce femminile e cambiamento sociale, Disney plus)
- *Lion*, 2016, di G. Davis (identità, famiglia, memoria, adozione, Prime Video)
- *Luca*, 2021, di E. Casarosa (amicizia, identità, crescita personale, Disney plus)
- *Encanto*, 2021, di B. Howard e J. Bush (valore della famiglia, amore e passione, Disney plus)
- *Coco*, 2017, di L. Unrick (famiglia, musica, passioni, talento, Disney plus)
- *Inside out 2*, 2024, di K. Mann (gestire e riconoscere le emozioni, Disney Plus)